

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ФИЛОСОФИЯ**

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

**1. Цели освоения дисциплины "Философия"** является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- развитие логического мышления;
- овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно - теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.01.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.	
<b>Дисциплины практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.03 Философия**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и	<b>Знать:</b> -особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; -особенности представлений куль-

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>оценку информации, принимает обоснованное решение.  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>тур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);  -основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.  <b>Уметь:</b>  -достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);  -преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;  -сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.  <b>Владеть:</b>  -способностью преодолевать стереотипы;  -творческим отношением к процессу коммуникации;  -способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.  УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо-</p>	<p><b>Знать:</b>  - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю  - Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся  <b>Уметь:</b>  - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных  - Применять достижения отечественной и зарубежной науки и об-</p>

		<p>культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>разовательной практики в своей педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы</li> <li>- Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** к. соц.н., доц. З.А.Чотчаева